

ADMISIÓN 2023

ACCESO

Educación Superior

acceso.mineduc.cl



Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

INSTITUCIÓN ACREDITADA
4 AÑOS

- GESTIÓN INSTITUCIONAL
- DOCENCIA DE PREGRADO
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO

HASTA JULIO DE 2022

UNIVERSIDAD[®]
BERNARDO
O'HIGGINS

UNIVERSIDAD **ADSCRITA A**
GRATUIDAD

MI PRIMERA OPCIÓN

¿Qué nos dice el contexto?

En la prensa:

EL PAÍS

Chile lidia con la violencia escolar tras uno de los cierres de colegios más extensos del mundo

Chile lidia con la violencia escolar tras uno de los cierres de colegios más extensos del mundo. Desde el inicio del año escolar, el 2 de marzo,...

Hace 2 semanas



El Mostrador

Violencia escolar: de la contemplación a la acción

La reiterada ocurrencia de situaciones de violencia en las escuelas, de las que hemos sido testigos recientemente a través de la prensa,...

Hace 1 mes



El Mostrador

Violencia escolar

El fenómeno de la violencia escolar va en alza, muy de la mano con la violencia que se registra a nivel general en el país.

hace 4 días

ADN Radio

El fenómeno detrás del aumento de la violencia escolar en Chile

El fenómeno detrás del aumento de la violencia escolar en Chile. En conversación con ADN Hoy, la máster en intervención educativa y magíster en...

Hace 1 semana



35% de denuncias ingresadas a la Superintendencia de Educación son por **violencia escolar**.

¿Qué nos dice el contexto?

En las salas de clases y colegios:



¿Por qué la violencia escolar se visibiliza hoy?



- ✓ Impacto negativo en logros de aprendizajes
- ✓ Disminución de la integración social
- ✓ Efectos en la salud mental

A ELLO SE SUMAN LAS PROBLEMÁTICAS ESTRUCTURALES PREVIO AL ESTALLIDO SOCIAL Y QUE NO HAN SIDO RESUELTAS.

*"La **vuelta abrupta a la presencialidad**, a la jornada escolar completa, provocó un estallido de violencia, ya que en dos años los niños no habían estado vinculados comunitariamente".*
Ministro de Educación, Marco Antonio Ávila. (30/03/2022)

*"las razones en general de la violencia están asociadas con la **rabia y la incapacidad para expresarlas adecuadamente**, una escasa habilidad para resolver los problemas"* doctor Alfonso Correa, jefe de psiquiatría infantil de Clínica Alemana.

*"**las escuelas no son impermeables a lo que ocurre en el resto de la sociedad**, son parte de un sistema y estamos viendo a nivel de la sociedad completa, y lamentablemente en distintos ámbitos, niveles de violencia que se dan de modo bastante sistemático".* (Alejandra Arratia. **Directora Ejecutiva de Educación 2020**)



¿Qué se ha hecho a nivel de MINEDUC?

Flexibilidad en la JEC= 20% de los establecimientos lo solicitó al 30/04/2022

Solicitud MINEDUC para suspender el SIMCE 2022

Programa de
atención en
crisis y
convivencia
escolar

Fortalecimien
to del
programa de
Salud Mental

De acuerdo a estas 2 acciones de esta política pública,
se confirma la hipótesis que está detrás
del presente seminario:

Buen trato y Educación Emocional

Programa nacional de
tutorías

Estrategia de
lectura y
escritura

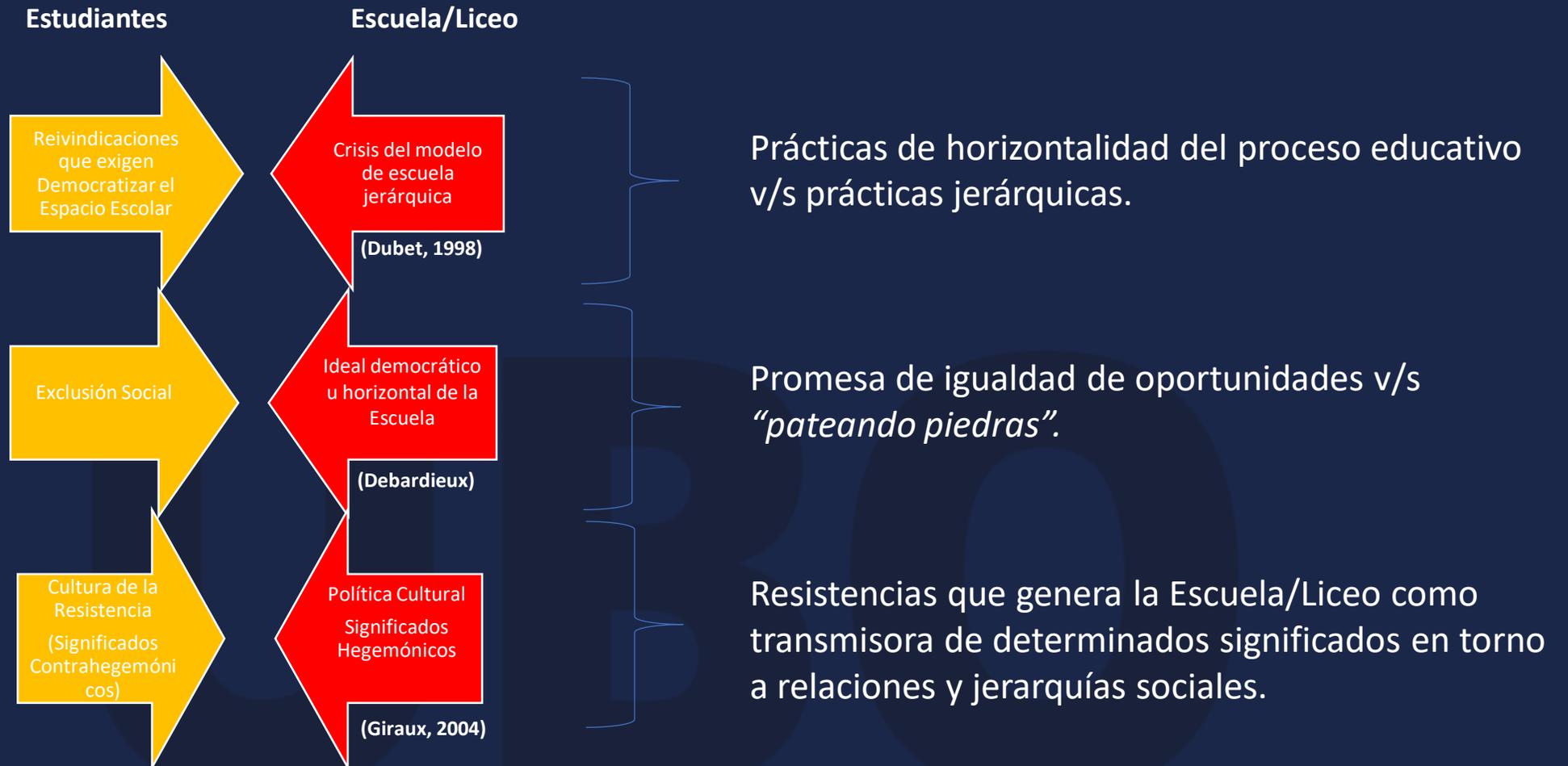
Plan de
Reparación y
Recuperación de
Espacios
Educativos 2022-
2023

A modo de interpretar este contexto

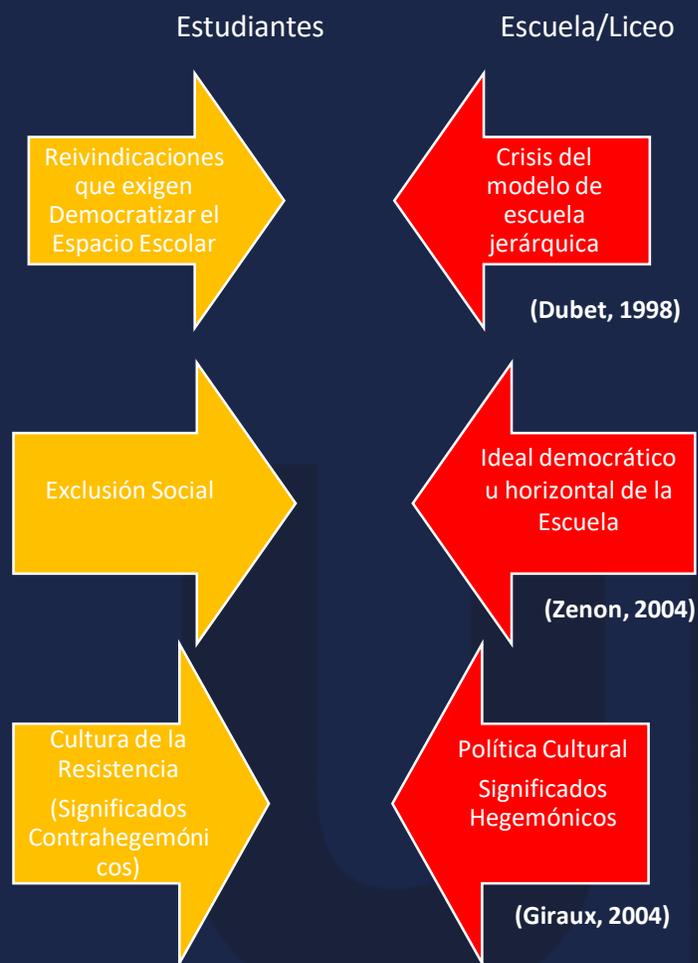


“La violencia escolar no sería unidireccional en su origen y despliegue, ni uniforme en los sujetos que la ejercen y/o padecen. La escuela, en este contexto, estaría cruzada por **tensiones, conflictos y violencias** caracterizadas por la movilidad de los actores que la participan de ella, así como por la **diversidad de causalidades** que explican su emergencia y reproducción”. (p. 16).

¿Cuáles serían esas tensiones, conflictos y violencias?



¿Qué tienen en común estas interpretaciones?



Invisibilización de la autoridad pedagógica como eje desde donde mirar el problema.

Falta de legitimidad (sentido) en el encuentro cotidiano entre Profesoras/es y Estudiantes

Necesidad de re-pensar la Escuela/Liceo: fines y prácticas

¿Hacia dónde debiera transitar la Escuela/Liceo para recuperar la Autoridad Pedagógica?

Voz de las/os Estudiantes

CARACTERÍSTICAS DE LOS DOCENTES QUE EJERCEN
AUTORIDAD PEDAGÓGICA EN LA SALA DE CLASES



Voz de las/os Profesoras/es

ESTRATEGIAS DOCENTES PARA OBTENER
AUTORIDAD PEDAGÓGICA FRENTE A SUS ESTUDIANTES



UNIVERSIDAD
BERNARDO
O'HIGGINS

UNIVERSIDAD ADSCRITA
GRATUIDAD

MI PRIMERA OPCIÓN

ADMISIÓN
2023

¡MUCHAS GRACIAS!

UBO